|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 30** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  **Ngày dạy: …11/04/2023…** |

**BÀI: GIÚP BẠN KHI GẶP KHÓ KHĂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết được những hoàn cảnh khó khăn, vất vả của các bạn còn thiếu thốn hoặc sống ở những nơi gặp thiên tai.

- Biết thể hiện tình cảm của mình khi tham gia hoạt động chia sẻ với các bạn gặp khó khăn.

- Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác.

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo án điện tử, máy chiếu.

- Một số đồ vật để tham gia hoạt động như: vở viết, đồ chơi, hộp bút nhựa.

- Một vài dụng cụ để làm hộp bút xinh tặng bạn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **6’** | **1.Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - HS hát  **\* Kết nối:**  **+** Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và học bài Giúp bạn khi gặp khó khăn**.**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Hoạt động 1:** Quan sát và nhận xét  - G/V đưa h/ả tranh 1 giống SGK.  Hỏi:  - Các bạn đang làm gì ?  Đúng: Các bạn đang đi học. Vậy điều gì xảy ra với các bạn. Các con thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi này nhé | - Hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết  - H/S theo dõi. Nhắc lại đầu bài học hôm nay  - H/S mở sách và theo dõi màn hình.  - HSTL: Các bạn đang đi học  - HS thảo luận nhóm 2 |
| 12' | - Gọi các nhóm trình bày  *=> Kết luận*  Trong thực tế cuộc sống, vẫn có những bạn HS như chúng ta đang còn gặp nhiều khó khăn do hoàn cảnh đưa đến.  - Cho HS quan sát một số hình ảnh  \* Để được đến trường nhiều bạn HS đã phải trải qua rất nhiều khó khăn. Vậy chúng mình cần làm gì? Các con chuyển sang hoạt động 2 nhé.  **2.2. Hoạt động 2: Chia sẻ và liên hệ:**  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4. Nhiệm vụ của các em là cùng nhau thảo luận những việc làm thiết thực mà các em có thể làm để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn.  - GV mời một vài nhóm nêu ý kiến của nhóm mình.  \* Liên hệ: Lớp em / trường em / nơi em ở có bạn nào có hoàn cảnh khó khăn không?  + Em đã làm gì giúp bạn?  + Khi giúp bạn em thấy thế nào?  *=> Kết luậ*n  Việc làm của các em tuy nhỏ nhưng lại mang nhiều ý nghĩa thiết thực, thể hiện tình yêu thương, sẻ chia các bạn có hoàn cảnh khó khăn. Các em nên phát huy.Bây giờ các con cùng tự tay làm một sản phẩm nho nhỏ để tặng các bạn qua hoạt động 3 nhé | - HS trình bày( Các bạn đi đến trường, nhưng đường vào trường bị ngập. một bạn nữ cúi xuống nhặt dép, hai bạn nam thấy vậy tiến lại gần )  -HS lắng nghe  - H/S theo dõi  - HS thảo luận nhóm 4  - Các nhóm trình bày( quyên góp ủng hộ sách vở, đồ dùng học tập, quần áo...)  - HS chia sẻ  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| 12’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 3:Làm hộp bút xinh tặng bạn**  - GV yêu cầu lấy đồ dùng chuẩn bị mang đi, từng nhóm 4HS cùng nhau làm ra một sản phẩm cụ thể từ những vật dụng hay phế liệu do các em mang từ nhà đến lớp.  - Yêu cầu HS mang sản phẩm của nhóm mình đặt ở bàn GV, cử người thuyết trình.  - Yêu cầu cả lớp cùng nhau đánh giá và tìm ra những sản phẩm đẹp nhất để làm quà tượng trưng tặng các bạn gặp khó khăn.  *=> Kết luận*  Sản phẩm do chính tay chúng ta làm ra để giúp bạn khi gặp hoàn cảnh khó khăn là có ý nghĩa nhất.  Trong thực tế, có rất nhiều bạn HS gặp khó khăn. Các con hãy cùng nhau giúp đỡ các bạn, một việc làm của các con tuy nhỏ nhưng mang lại nhiều ý nghĩa thiết thực, thể hiện tình yêu thương, sẻ chia cùng các bạn có hoàn cảnh khó khăn. | - HS hoàn thành sản phẩm theo nhóm 4  - HS trưng bày sản phẩm, thuyết trình.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| 3' | **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay em được học bài gì?  - Con biết thêm điều gì sau tiết học này?  - Về thực hiện tốt những điều đã học hôm nay nhé!  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi biểu dương HS. | - HSTL  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………